

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14»

Принято на заседании
Педагогического совета
№ от 31.05.2023г.

Утверждаю _____
Заведующий МБДОУ
Дюжакова О.А



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4E28C704A3D3D48716BE00D28776D97
Кому выдан: Дюжакова Оксана Александровна
Действителен: с 18.10.2022 до 11.01.2024

План
летней оздоровительной
работы на 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №14» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

| № п/п | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|-------------------------|---|--------|---------------|
| 1 | <i>Работа с кадрами</i> | Методический час | | |
| | | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | |
| | | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 31.05. | |
| | | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 31.05 | |
| | | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 31.05. | |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | |
| | | Консультации | | |
| | | «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------|---------------------------|
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | Август | |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06. | Заведующий |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО | Оформление летнего стенда | Июнь | ответственный воспитатель |
| | | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |
| | | Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год | Июнь – август | заведующий, |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | воспитатель |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | воспитатель |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | завхоз |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | завхоз |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | воспитатель |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Ст. медсестра |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | ст. медсестра |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
в МБДОУ «Д/с № 14» в 2023г.

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|---------------|
| | | место | время | Продолжительность мин. | |
| Утренняя гимнастика | <p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | | наступления жары или после ее спада) | | |
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели, |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | Воспитатели, |
| Элементы видов спорта, | Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; | На воздухе, на игровой или | Ежедневно, в часы наименьшей | Средняя гр.— 10 Старшая гр. — | Воспитатели, инструктор по физ.культуре |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|---|
| спортивные упражнения | <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | спортивной площадке | инсоляции | 12 | |
| Гимнастика после дневного сна | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ |
| Индивидуальная работа | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, | В спортивном зале | Устанавливается | Устанавливается | Инструкторы по физ.культуре |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------|---------------|-----------------|
| в режиме дня | самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | | индивидуально | индивидуально | Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Специалисты ДОУ |

Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---------------|
| ИЮНЬ | | |
| I неделя «Здравствуй, лето!» | | |
| 01.06. Международный день защиты детей. | I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стеновая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| 02.06. - День русских народных сказок. | I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| II неделя «Безопасное лето!» | | |
| 05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ. |
| 06.06. Пушкинский день России (День русского языка). | I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| 07.06. Международный день друзей. | I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
| 08.06. - «День ПДД». | I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | и рассказов. | |
| 09.06. День медицинского работника. | I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| | III неделя «Лето в моем крае» | |
| 13.06. - День России. (за 12.06.2022) | I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Ответственные педагоги группы |
| 14.06. – День растений. | I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 15.06. – День насекомых. | I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги ДОУ. |
| 16.06. – День птиц. | I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| | IV неделя «Неделя искусств» | |
| 19.06. – День отца. | I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p> | |
| <p>28.06. – День супергероя.</p> | <p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>29.06.- «Мир красок и карандаша»</p> | <p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> | Педагоги ДОУ |
| <p>30.07. – День игр.</p> | <p>I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p> | Ответственные педагоги группы |
| | <p>ИЮЛЬ «Неделя путешествий»</p> | |
| <p>03.07. День веселого пирата.</p> | <p>I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>04.07. – Путешествие в космос.</p> | <p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>05.07. – Путешествие в мир</p> | <p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p>о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p> | |
| <p>03.08.</p> <p>- День физкультурника.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>04.08.</p> <p>- В гости к Айболиту.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p> | Педагоги ДОУ. |
| | <p>II неделя</p> <p>«Мы живём в России»</p> | |
| <p>07.08.</p> <p>– Витаминка в гостях у ребят.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>08.08.</p> <p>– День нашего города.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Дзержинск».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</p> <p>- Чтение стихов о Дзержинске.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование «Люби и знай свое село».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>09.08.</p> <p>– День родного края.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наше село».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>10.08.</p> <p>– День государственного флага.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | | |
| 11.08. - «Медовый спас» | I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственные педагоги. |
| | III неделя «Знания – сила!» | |
| 14.08. – Клуб путешественников. | I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| 15.08. – День физкультурника. | I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. | Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р. |
| 16.08. – День юного художника. | I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| 17.08. – День кино России. | I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги ДОУ. |
| 18.08. – День летних | I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|--|------------------|
| именинников. | <ul style="list-style-type: none"> - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. | |
| | IV неделя «По страницам летних дней» | |
| 21.08. – День солнца. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |
| 22.08. – День огородника. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». | Педагоги ДОУ. |
| 23.08. – День театра. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| 24.08. – День книжек В. Сутеева. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |
| 25.08. – День отдыха. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ. |
| | V неделя «По страницам летних дней» | |
| 28.08. – День Знайки. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «В гости к Василисе | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Ди: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p> | |
| <p>29.08. – День искусств.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>30.08. –Разноцветный мир</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по теме праздника.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>31.08. – До свидания лето.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p> | <p>Ответственные педагоги групп, Валеева Л.Р. Юсупова А.Д.</p> |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|------------------------------|---|------------|---------------------|
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство о территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| | | Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| | | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |