

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №14»

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№ от 31.05.2023г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ  
Дюжакова О.А



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 4E28C704A3D3D48716BE00D28776D97  
Кому выдан: Дюжакова Оксана Александровна  
Действителен: с 18.10.2022 до 11.01.2024

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2023 учебный год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №14» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

#### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.	
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	

		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	заведующий,
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	ст. медсестра

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период  
в МБДОУ «Д/с № 14» в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	

	отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		наступления жары или после ее спада)		
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели,
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели,
<b>Элементы видов спорта,</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде;	На воздухе, на игровой или	Ежедневно, в часы наименьшей	Средняя гр.— 10 Старшая гр. —	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

<b>спортивные упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	спортивной площадке	инсоляции	12	
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,	В спортивном зале	Устанавливается	Устанавливается	Инструкторы по физ.культуре



<b>в режиме дня</b>	самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.		индивидуально	индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стеновая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>08.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов	Педагоги ДОУ.

	и рассказов.	
<b>09.06.</b> День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Лето в моем крае»	
<b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
<b>14.06.</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>15.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>16.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя</b> «Неделя искусств»	
<b>19.06.</b> – День отца.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы

<p><b>20.06.</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.06.</b> - День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p style="text-align: center;"><b>V неделя    «Неделя занимательных превращений»</b></p>		
<p><b>26.06.</b> – Друзья –</p>	<p><b>I половина дня</b> . -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b> - Эстафе</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.06.</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p><b>II половина дня</b>          - Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p><b>28.06.</b>          – День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Зарядка с человеком - пауком          - Конкурс «Путешествие по небоскребу».          -Полоса препятствий.          -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  <b>II половина дня</b>          - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.-</b>          «Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b>          Разгадывание и загадывание загадок.          Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.          - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»          -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.          Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b>          Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>30.07.</b>          – День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<p><b>ИЮЛЬ</b>  <b>«Неделя путешествий»</b></p>	
<p><b>03.07.</b>          День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа «На чем плавал человек».          - «Мостик» конструирование из подручного материала.          - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.07.</b>          – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Д/и «Еда для космонавта».          -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».          - Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b>          - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>05.07.</b>          – Путешествие в мир</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Знакомство с флорой и фауной Африки.</p>	Педагоги ДОУ.

природы.	- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
<b>06.07.</b> – День Нептуна	<b>I половина дня</b> - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	педагоги ДОУ
<b>07.07.</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя</b> <b>«Неделя развлечений»</b>	
<b>10.07.</b> – Путешествие по морю.	<b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги ДОУ.
<b>11.07.</b> – День мыльных пузырей.	<b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <b>II половина дня</b> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
<b>12.07.</b> – День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
<b>13.07.</b> –День пожарного надзора.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».	педагоги ДОУ.

<p><b>14.07.</b> – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>III неделя</b>                      <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>	
<p><b>17.07.</b> – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.07.</b> - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>20.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>
<p><b>21.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>IV неделя</b>                      <b>«День добрых дел!»</b></p>	
<p><b>24.07.</b> - Деньпочемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	
<p><b>25.07.</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>26.07.</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>27.07.</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>28.07.</b> – Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>31.08.</b> – День нашего села.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «.</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы</p> <p>- Чтение стихов</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- <b>Рисование</b> «Люби и знай свое село».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<p><b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>- Атракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>- Чтение стихов о спорте.</p> <p>- Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Одень спортсмена».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>02.08.</b> – Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье,</p>	Педагоги ДОУ.



	<p>о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	
<p><b>03.08.</b></p> <p>- День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.08.</b></p> <p>- В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>II неделя</b></p> <p><b>«Мы живём в России»</b></p>	
<p><b>07.08.</b></p> <p>– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.08.</b></p> <p>– День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Дзержинск».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</p> <p>- Чтение стихов о Дзержинске.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-<b>Рисование</b> «Люби и знай свое село».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>09.08.</b></p> <p>– День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наше село».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>10.08.</b></p> <p>– День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	Педагоги ДОУ.

<b>11.08.</b> - «Медовый спас»	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок	Ответственные педагоги.
	<b>III неделя</b> «Знания – сила!»	
<b>14.08.</b> – Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
<b>15.08.</b> – День физкультурника.	<b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.
<b>16.08.</b> – День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
<b>17.08.</b> – День кино России.	<b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.
<b>18.08.</b> – День летних	<b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам.	Педагоги ДОУ.

именинников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	
	<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>	
<b>21.08.</b> – День солнца.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>22.08.</b> – День огородника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>23.08.</b> – День театра.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>25.08.</b> – День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>V неделя «По страницам летних дней»</b>	
<b>28.08.</b> – День Знайки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествие «В гости к Василисе</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Ди: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	
<p><b>29.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>30.08.</b> –Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>31.08.</b> – До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп, Валеева Л.Р. Юсупова А.Д.</p>

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство о территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели